

CUENTA PÚBLICA

año 2023



EQUIPO DE GESTIÓN ESCUELA DE CONCENTRACIÓN FRONTERIZA SAN GABRIEL

2023

**Jessica Mallea A.
DIRECTORA**



**Jessica Marileo F
INSPECTORA GENERAL**



**Cristian Prieto
COORDINADOR INSPECTORÍA**



**Lorena González
JEFA DE UTP**



**Paz Vargas
COORDINADORA UTP**



**Constanza Morales Arias
COORDINADORA EQUIPO PIE**



**Paulina Lara
COORDINADORA CONVIVENCIA
ESCOLAR**

LIDERAZGO

Gestión directiva con foco en la reactivación escolar

El diagnóstico nacional de la educación en el sistema escolar luego de la Pandemia es que se sufrió un retroceso significativo en los ámbitos pedagógicos , sociales y emocionales en las comunidades educativas.

Acciones transversales a todos los ámbitos

- Trabajo colaborativo con la unidad técnico pedagógica, para coordinar acciones tendientes a la reactivación de los aprendizajes:
- Programas de reforzamiento focalizado
- Programas de lecto-escritura
- Coordinación con convivencia escolar de tareas y la implementación de medidas relacionadas con la normalización y mejora de la asistencia en todos los niveles educativos de la escuela.
- Trabajo de recomposición de redes sociales, buen trato , educación de las emociones.
- Coordinación de todos los equipos que se desempeñan en la escuela (PIE, Apoderadas, Redes externas)
- Generación de recursos humanos y materiales para el buen desarrollo de todas las actividades escolares.

LIDERAZGO

Gestión directiva en la reactivación

El director implementa un plan de gestión para la reactivación escolar, en las que se consideraron actividades como:

Acciones

PRINCIPALES ACCIONES RETOMADAS EN PRESENCIALIDAD

- Premiación semestral y anual de nuestros estudiantes por Asistencia, Rendimiento, compromiso y autocuidado
- Se retoman las salidas pedagógicas por curso .
- Participación en mini campeonatos , talleres deportivos, celebraciones .
- Aumento del horario de permanencia en el establecimiento a medida que se aumentan y perfeccionan las medidas de seguridad.
- Plan de vacunación.

Unidad Técnica Pedagógica

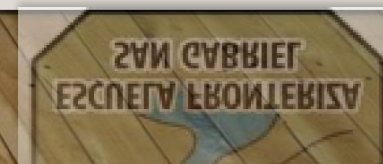
Cuenta Pública 2023.



Lorena González



Paz Vargas.



OBJETIVO

Aplicar una gestión curricular organizada, colaborativa y activa en las diferentes áreas educativas, generando instancias de reflexión, monitoreo y coordinación, para lograr alcanzar aprendizajes priorizados, realizando nivelaciones en todos los cursos, en las diferentes asignaturas, trabajando activamente, en los aprendizajes más descendidos, producto de la pandemia.

OBJETIVO

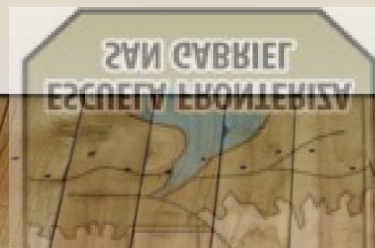
Consolidar la acción docente a través del acompañamiento al aula consensuado y del trabajo colaborativo desarrollados principalmente en proyectos de ABP, coordinaciones PIE, de ciclo e individuales con los distintos profesionales de apoyo.

OBJETIVO

Mejorar la acción docente a través de un sistema de andamiaje y retroalimentación de buenas prácticas pedagógicas y capacitaciones colaborativas entre pares, para el beneficio de los y las estudiantes postpandemia.

- ❖ *Fortalecer la gestión pedagógica, mediante el trabajo colaborativo y coordinado con la comunidad educativa para desarrollar acciones efectivas que permitan el logro de los aprendizajes descendidos post pandemia, de todos nuestros estudiantes, procurando buscar mejoras e innovación curricular, fomentando el desarrollo profesional y personal de los y las docentes.*

Resultados pedagógicos.



ESCUELA BASICA F-N°629 DE CONCENTRACION FRONTERIZA



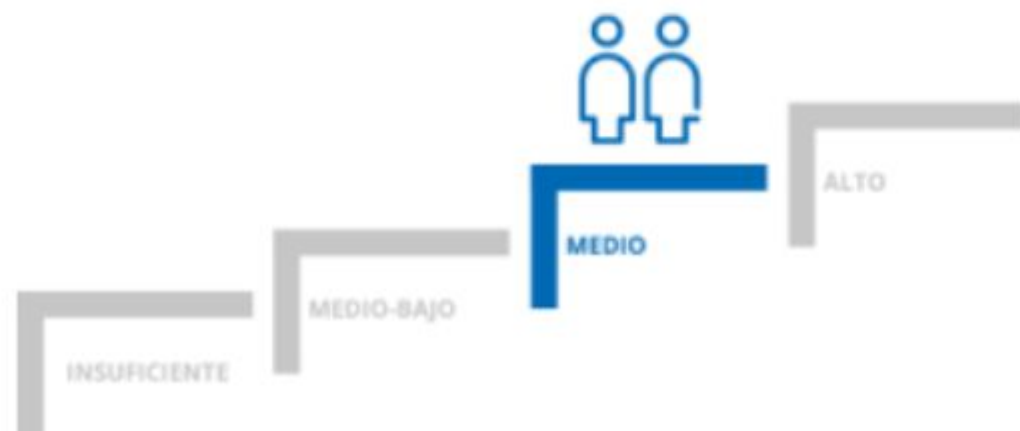
Dependencia: Municipalizado

Camino Al Volcán 41145 - San José De Maipo



Categoría de Desempeño vigente

Educación Básica



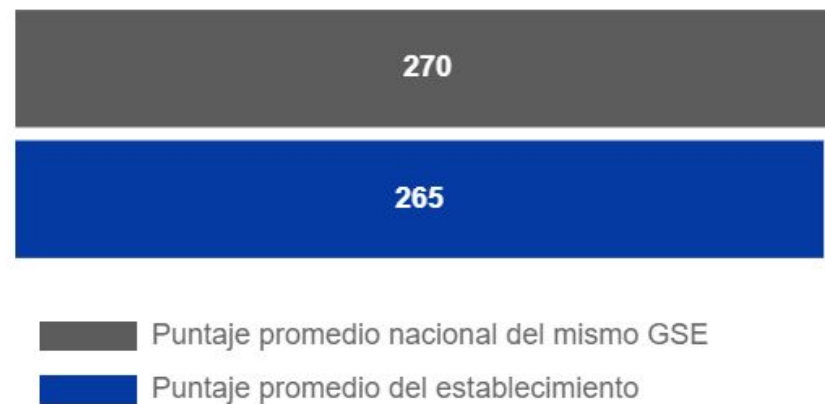
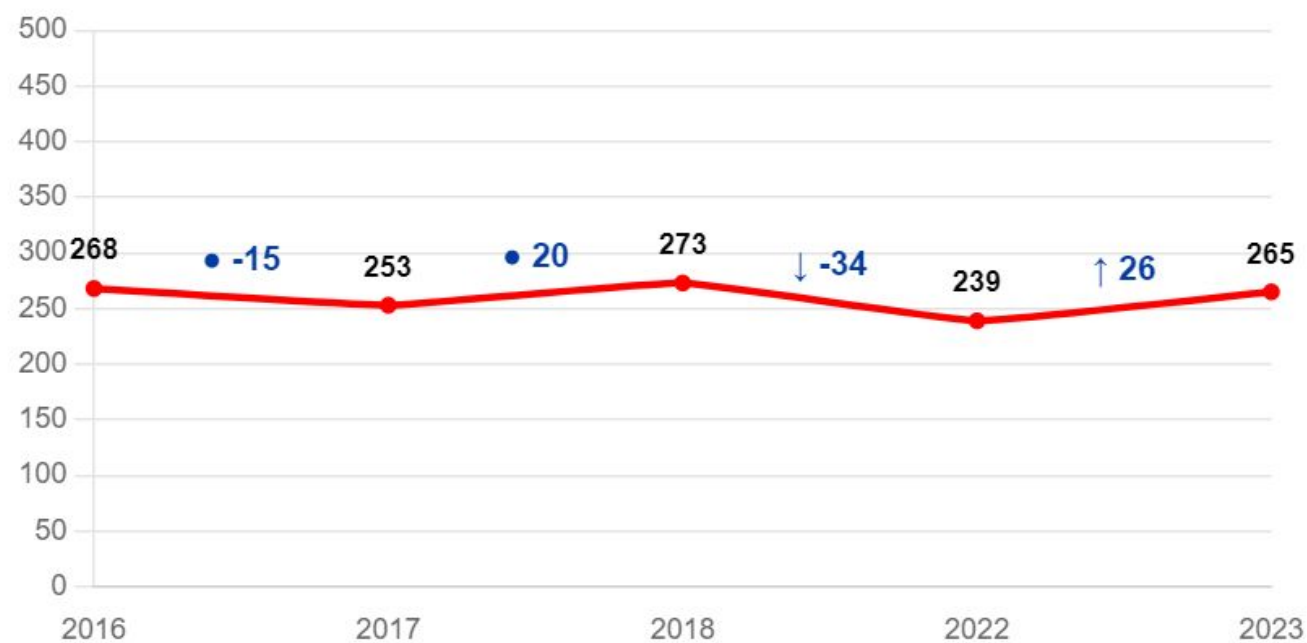
Categoría de Desempeño en los últimos años ⁽¹⁾

2016 Informada el 22 de diciembre de 2016	Insuficiente
2017 Informada el 15 de enero de 2018	medio-bajo
2018 Informada el 12 de diciembre de 2018	medio
2019 Informada el 26 de diciembre de 2019	medio
2020 (un) Informada el 15 de enero de 2021	medio

Resultados en cada prueba Simce

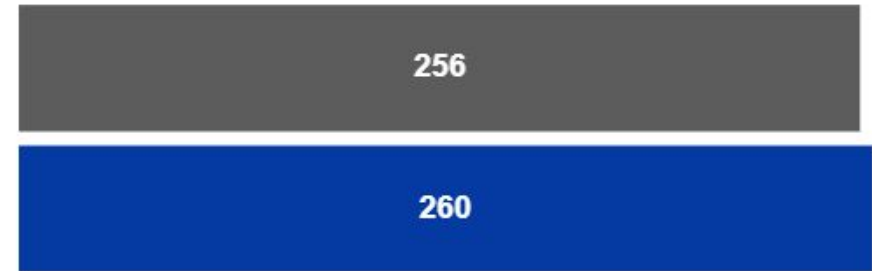
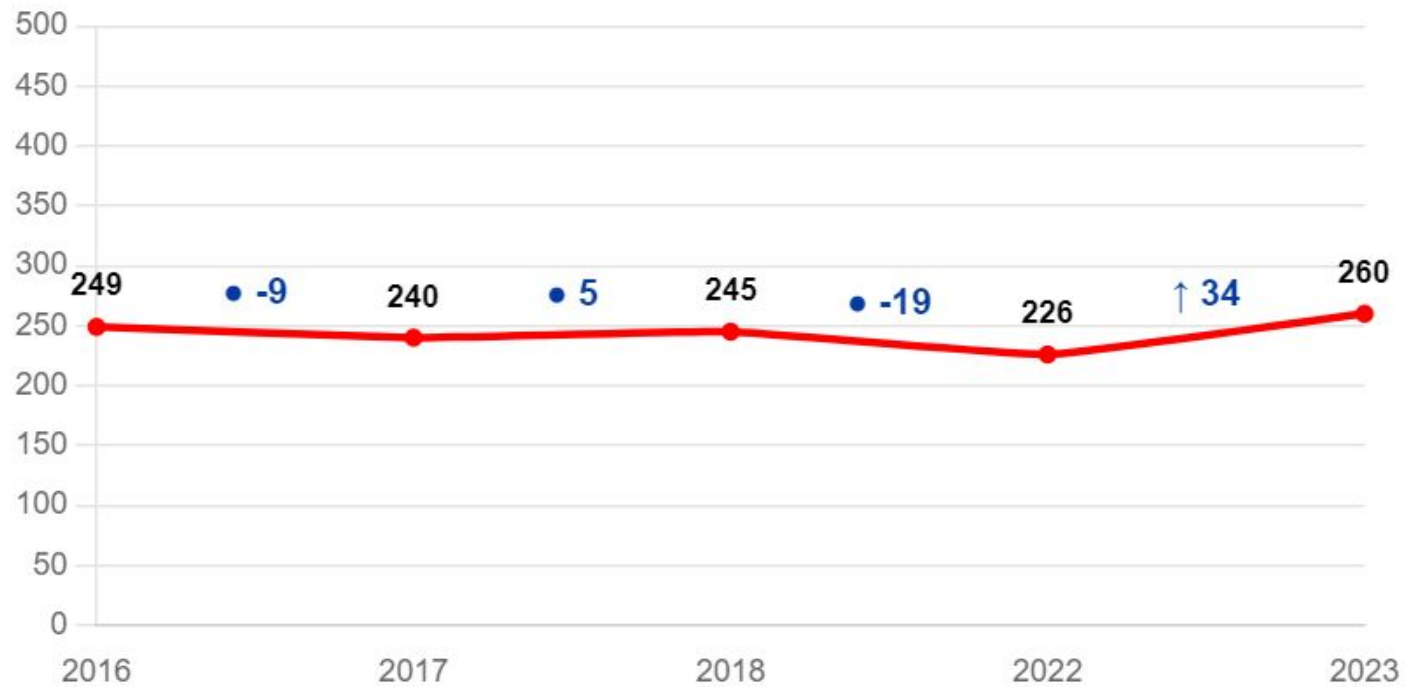
Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE





Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	54.55	6.67	0.0	0.0	0.0	0.0
Intermedio	45.45	53.33	76.92	80.0	100.0	77.78
Insatisfactorio	0.0	40.0	23.08	20.0	0.0	22.22

Actividades Pedagógicas 2023

Talleres:

- De vuelta al Colegio**
- Acciona (Música, Proyectos)**
- Fibra (ARTERECICLADO)**
- IND**
- Feria de las Ciencias
(interescolar - puertas abiertas a la comunidad).**
- Autocapacitaciones Docentes.**



Evidencias



Plan de Articulación

- Fomentar la continuidad del proceso educativo.
- Adaptación al nuevo entorno escolar.

El objetivo fue garantizar que los estudiantes tengan una experiencia de aprendizaje positiva y efectiva desde el inicio de otra etapa estudiantil.
Jardín- Prebásica / Kinder-
1° / 4°- 5°/ 8° -E.M.



Plan de acompañamiento al aula.

PAUTA DE OBSERVACIÓN DE CLASES MOMENTO DE DESARROLLO						Corporación Municipal Departamento de Educación
Establecimiento:					Fecha:	
Docente:		Asignatura:			Curso:	
Observador:					Cargo:	
ASPECTO	DESCRIPCIÓN	ESCALA DE VALORACIÓN				OBSERVACIONES
		No observado	Por mejorar	Medianamente Logrado	Logrado	
Preparación para la enseñanza	1. Dominio curricular: • El docente demuestra el dominio de las habilidades, conocimientos y actitudes de la asignatura abordados en la clase. • Comprende y relaciona los aprendizajes a tratar con otras asignaturas. • Establece la relación entre los aprendizajes a enseñar con la realidad.	✓		✓	✓	<p>- Tener presente la diversidad del aprendizaje de los estudiantes y preparar una guía diferenciada para la aplicación. Es: Escribir la acción - dibujar la acción</p>
	2. Uso de material didáctico: • El docente conoce las características de sus estudiantes y utiliza distintos recursos de aprendizaje. • Los estudiantes cuentan con material didáctico para el apoyo del aprendizaje. • Los estudiantes utilizan el material siguiendo las instrucciones del docente.	✓		✓	✓	
Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes	3. Organización de la enseñanza: • Elabora secuencias de aprendizaje coherentes con los objetivos de aprendizaje. • Los estudiantes cuentan con el tiempo adecuado para el desarrollo de las actividades propuestas. • Considera las necesidades e intereses educativos, considerando los diversos estilos o niveles de aprendizaje de sus estudiantes.	✓	✓		✓	<p>* Demostradas actividades para una clase. - Expresión oral → contar sucesos - Escribir → organizador gráfico - Leer el texto. - Reunirse en parejas para leer (no es necesario) → Aprovechar los instantes que los estudiantes proponen para transcribir los contenidos con otras asignaturas. Es: Sida TX.</p>
	4. Expresión y evaluación: • Las actividades de enseñanza consideran variados espacios de expresión oral, lectura y escritura para los estudiantes (dibujos, escritura, manualidades, organizadores gráficos, oralidad, adecuación curricular). • Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje y las necesidades de los estudiantes. • Las estrategias de evaluación ofrecen la oportunidad equitativa para demostrar lo aprendido a los estudiantes.		✓			

Aplicación de jornadas de acompañamiento y retroalimentación, en una oportunidad para cada docente por semestre.

Plan de apoyo técnico curricular.

- Definición y aplicación de protocolo de clases, uso del libro de clases y evaluación de aprendizajes.
- Revisión de la planificación de clases.
- Revisión de las evaluaciones de aprendizajes.



GUÍA DE TRABAJO
HISTORIA GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES
Profesora Andrea Arias Campo
Nombre estudiante:
Curso:
Fecha:

Objetivo(s) de la Clase:

- Investigar las causas del descenso demográfico de los pueblos indígenas y describen el trato recibido por parte de los conquistadores españoles.

LAS CONSECUENCIAS DEMOGRÁFICAS DE LA CONQUISTA

Siempre que se aborda la Conquista de América, aflora a la memoria la controversia con respecto a la conocida leyenda negra por un lado y la leyenda rosa por el otro. Estos dos planteamientos, representan las dos tendencias tratan de explicar el carácter de la conquista y colonización de América.

La **leyenda Rosa**, ennoblece la conquista española, destacando acontecimientos repletos de virtudes y exaltando aspectos como el aporte de la lengua castellana, la evangelización de la población y el proceso civilizatorio.


La **leyenda negra**, presenta una crítica por la manera de cómo se llevó a cabo el proceso de conquista en América, constituyéndose en sinónimo de injusticia, maltrato, abuso, engaño, masacre, esclavitud y violaciones hacia los indígenas americanos. Muestra clara de esta crítica se fundamenta en que más de 90 millones de indígenas habían muerto en lucha contra los conquistadores, primero, y luego contra los colonizadores.

El proceso de conquista de América tuvo una directa relación con la desaparición de la población indígena como consecuencia de la invasión hispana. Aún no se sabe qué porcentaje fue el que se dio en esta época de muertes indígenas como para decir en cifras cuántos murieron, ya que no existían fuentes que indicaran la población indígena antes del descubrimiento. Este problema se debió a que los indígenas no numeraban a la población, y sólo se conoce de algunos datos de los españoles, pero que son simples estimaciones "al ojo". Por lo tanto, estas cifras son muy inciertas y a veces, se exageraba el número de indios.


Un claro ejemplo de ello es la exageradísima estimación que hace el padre Bartolomé de las Casas, quien defendió a los indios diciendo: "en este isla había 1.000.000 de indios, y hoy sólo quedan 500".

Sin embargo, a poco andar, los datos comienzan a ser más exactos. Esto como resultado de las **encuentraditas**, en donde se numera a los indios y sus hijos, y se sabe con cierta exactitud cuántos indios hay en distintas partes de América. Estos procedimientos hicieron perceptible que la población india disminuía notablemente, sobre todo, en las **Islas Antillas**, donde el descenso fue catastrófico, lo que provocó que se trajeran negros a esta región.






Escuela de Concentración Fronteriza
San Gabriel
R.R. 010530-9



Planificación Integrada

Cursos o niveles: 1° básico		Asignaturas integradas: Inglés	Fecha: 19/10/2023
OA	Unidad	Objetivo didáctico	Planificación (actividad a realizar)
OA 02 Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otros asignaturas la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comida, celebraciones (Easter), y que contengan las siguientes funciones: saludar y dar instrucciones; presentarse y presentar a otros; expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte; describir animales y objetos en un lugar; describir acciones que suceden al momento de hablar.	3 My Family	Students will be able to develop their creativity creating and completing a family lapbook through the performance of writing skills.	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none">The teacher greets the class by saying: Hello. How are you? And recall the emotions with students. Happy, angry, sad, etc. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none">First, students are going to complete personal information, such as their name, their age, their eyes and hair colour and paste a picture of themselves.Second, students are going to paste pictures from their family members such as mum, dad, grandad, sister, etc. Besides, trace and complete the sentence this is my...Then, they are going to fold the cardboard paper and paste the different pieces of paper in it.Finally, they are going to decorate their front page and write their names. <p>FINALIZ:</p> <ul style="list-style-type: none">The teacher is going to review the instructions of the evaluation so students can check if they have all the requirements of it. Besides, ask them to clean their desk and classroom.
OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.			



Prueba Práctica Libro

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

Nombre					
Temas a Evaluar	La célula: Transporte de sustancias, fotosíntesis, intercambio gaseoso				
Curso	Gr	Fecha	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido	Nota


Aprendizajes Esperados

- Comprender el transporte de sustancias al interior y exterior de la célula
- Identificar la función de los organelos celulares

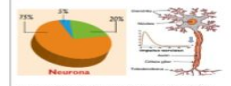
Instrucciones: Lee atentamente cada pregunta y revisa la prueba antes de responder. No se admiten correcciones. Antes de entregarla corrabora tus respuestas.

1- Selección única. Marca con un círculo la respuesta correcta (8 puntos)

1) Las 3 estructuras fundamentales de la célula son: a) Núcleo, citoplasma, membrana plasmática b) Aparato de Golgi, núcleo y pared celular c) Mitochondria, citoplasma y retículo endoplasmático liso d) Núcleo y corteza.	2) El ADN en la célula procarionte se encuentra: a) Repartido en el citoplasma. b) Núcleo. c) No posee ADN. d) En la membrana plasmática.
3) El organelo celular que se encuentra tanto en la célula animal y vegetal, encargado de la síntesis de proteínas es: a) Mitochondria b) Vacuola c) Ribosoma d) Centríolo	4) El organelo celular que se encuentra sólo en la célula vegetal, encargado del almacenamiento del agua es: a) Mitochondria b) Vacuola Central c) Ribosoma d) Centríolo



5) ¿Qué está ocurriendo con la célula?
a) Célula naciendo
b) Célula reproduciéndose
c) Célula muriendo
d) Célula corresponde a una célula



6) La siguiente imagen de célula neuronal se compone de 75% de lípidos, 20% de proteínas y 5% de glúcidos. Encierra la alternativa correcta:
a) Esta célula nerviosa se compone de 5% de lípidos, 20% de glúcidos y 75% de proteínas.
b) La Neurona se compone de lípidos, glúcidos y proteínas, lo que está en más proporción son las proteínas, lípidos y glúcidos.

Página 1 / 3

Buscador y zoom

Colaborando Aprendemos Todos

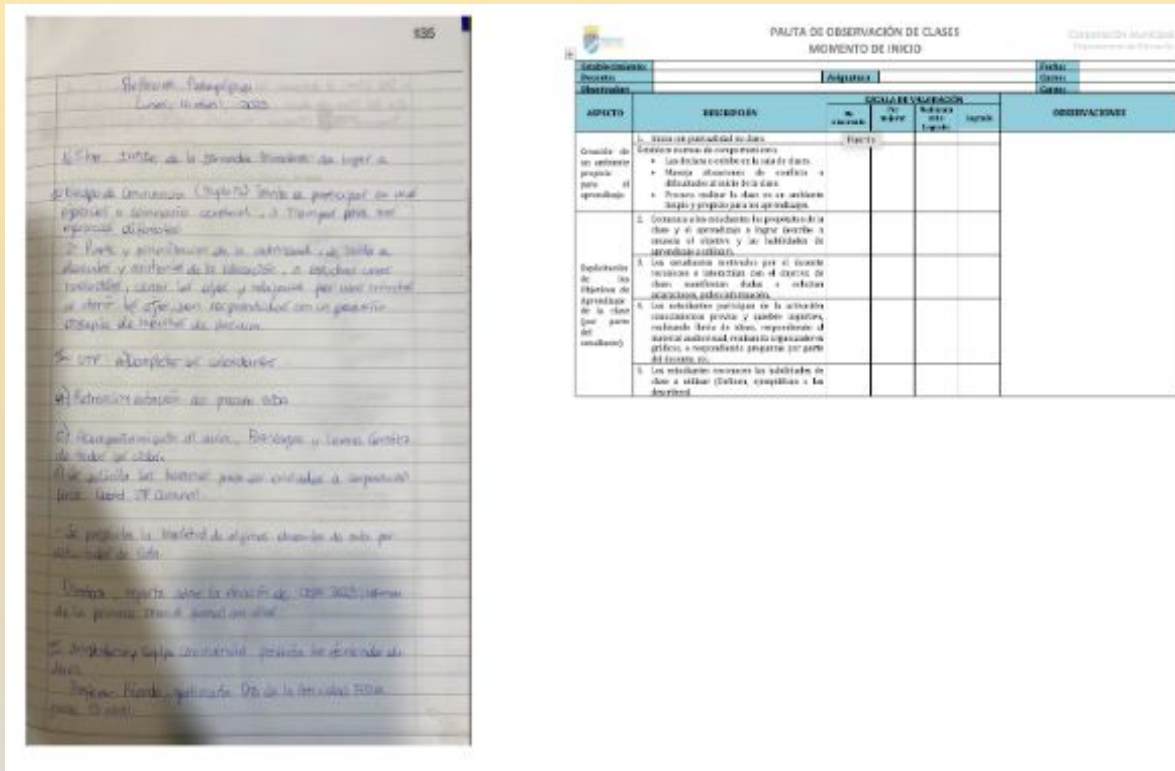
- Capacitaciones internas a cargo de equipos del establecimiento, en relación a las habilidades que presenta el currículo en asignatura o tema de expertis, para generar una red de apoyo y conocimientos prácticas, con un trabajo articulado y colaborativo.

Evidencias



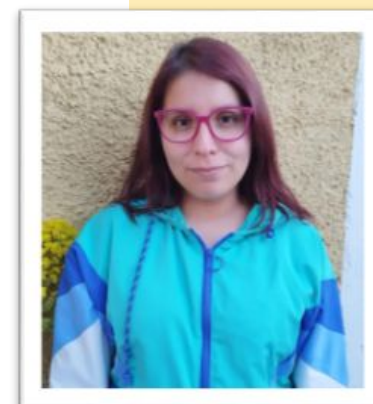
PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL

-Implementación de un Plan de Desarrollo Profesional que se llevó a cabo a través de sesiones, reuniones y capacitaciones atinentes a la realidad sociocultural referidas a la reflexión del quehacer pedagógico, con el fin de mejorar las prácticas de aula.

[illegible]

PROGRAMA DE INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.

PROFESIONALES	
Coordinadora PIE, Educadora Diferencial :	Constanza Morales
Educadora Diferencial :	Veronica Soto
Terapeuta Ocupacional :	Francisco Araya
Kinesiólogo :	Cesar Contreras
Fonoaudióloga :	Cony Meza
Trabajadora social :	Paula Rubio
Encargada convivencia escolar y Psicóloga:	Paulina Lara



Acciones realizadas por los especialistas

- Se realizan visitas domiciliarias a estudiantes por inasistencia
- Se realiza evaluación pedagógica , fonoaudiológica y psicológica en el mes de Marzo y Abril para ingreso de estudiantes a plataforma.
- Evaluaciones pedagógicas , adecuaciones curriculares y entrega de material impreso para estudiantes que lo requieran.
- Participación en capacitaciones
- Participación jornada de reflexión mostrando técnicas efectivas de trabajo PIE
- Participación en reflexión pedagógica describiendo y ejemplificando diagnósticos dentro del programa PIE.
- Recepción y derivación de estudiantes. Motivos: participación en el programa PIE de otro establecimiento, dificultades pedagógicas, dificultades emocionales, orientación social y judicial.
- Coordinación con profesores/as jefes , de asignatura y especialistas por ciclo.
- Se realizan derivaciones a dupla psicosocial y se ha realizado contención con diversos estudiantes.
- Se continua constante monitoreo a estudiantes con dificultades emocionales.
- Co-docencia en aula común y atención individual en aula de recursos.
- De octubre a diciembre se realizan re evaluaciones Pedagógicas y de especialistas .
- Se confeccionan informes pedagógicos y de especialistas.
- Se completa libro de registros PIE.

Resultados de dichas acciones

Acciones	Cantidad y/o Porcentajes
Estudiantes dados de alta	3
Estudiantes no lectores	0
visitas Domiciliarias	2
Material impreso	15 estudiantes
% de estudiantes evaluados 1° y 2° semestre	100%
% Adecuaciones curriculares a estudiantes que lo requerían	100%
Continuidad en seguimiento a estudiantes.	100%

CONVIVENCIA ESCOLAR 2023



DUPLA PSICOSOCIAL ESCUELA FRONTERIZA SAN GABRIEL

PSICÓLOGA DE CONVIVENCIA: PAULINA LARA NIETO

TRABAJADORA SOCIAL:

PAULA RUBIO



Objetivo general:

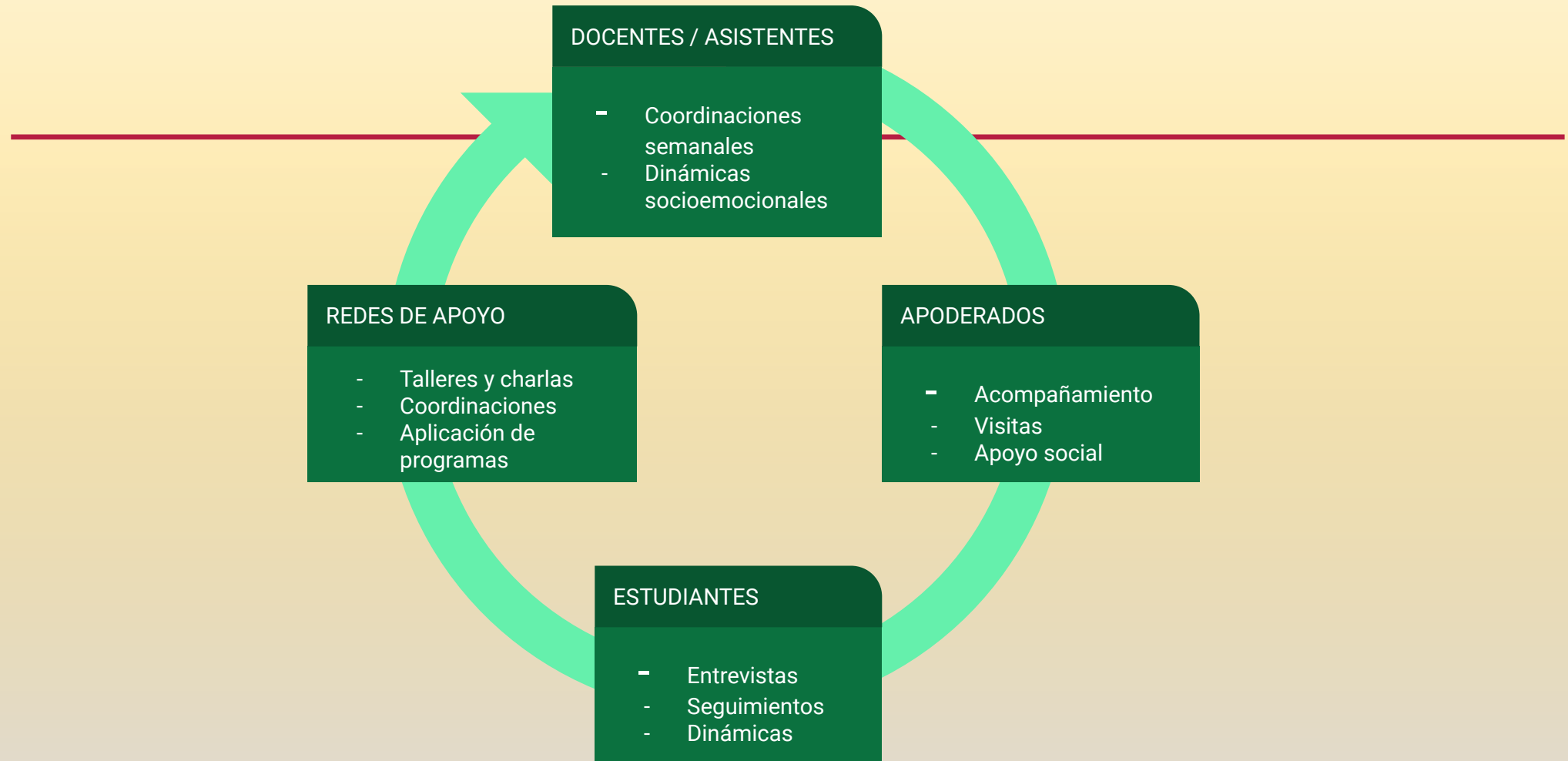
El Objetivo general de la política de Convivencia Escolar es orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Acciones para promover una sana convivencia.



Acciones para fomentar la participación y empoderamiento de la comunidad escolar.

Estudiantes

- Elección de Centro de Estudiantes
- Entrevistas de encuadre, pesquisa y seguimiento. (159)
- Seguimiento de casos significativo (40).
- Seguimiento de casos en redes externas (18).
- Visitas domiciliarias. (11)
- Talleres Socioemocionales
- Observaciones en aula y patio. (260)

Apoderados (Familia)

- Entrevistas de encuadre, pesquisa y seguimiento. (139)
- Orientaciones legales y beneficios sociales.
- Derivación a Programa de asistencia social.

Funcionarios

- Instancias de reunión y coordinación. (199)
- En jornadas de reflexión pedagógica se realizan dinámicas socioemocionales y taller de asertividad para docentes y asistentes.
- Trabajo multidisciplinario



FELIZ DÍA DEL FONOAUDIÓLOGO

Ser fonoaudiólogo es
escuchar una lágrima
articular una emoción
vocalizar un deseo
leer el alma .

Los mejores deseos de tu
equipo fronterizo.



Actividades realizadas

Reuniones con redes externas

- SENDA “Prevención de alcohol y drogas” “Buen uso de redes sociales”
- CHSJM “Charlas sexualidad”
- OPD “Prevención del maltrato infantil”
- Coordinación PPF
- Fundación San Carlos
- Coordinación FAE PRO

Aplicación de evaluaciones diagnósticas.

- Cuestionario DIA Socioemocional.
- Entrevistas y pautas de observación en aula y recreos.

Campaña “Primero Asisto y Luego Aprendo”

Focos

- Seguimiento de inasistencia - fomentar la asistencia a clases.
- Diplomas y desayunos para cursos por mejor asistencia.



Inspectoría General

Cuenta Pública 2023



**Jessica Marileo
Fuentes**



**Cristian Prieto
Hernández**

Año escolar 2023

- **Conformación del horario y calendario escolar 2023**
- **Coordinación con los asistentes de la educación: A través de reuniones semanales se resuelven dudas, se organiza, se plantean desafíos y principalmente se escucha a nuestros asistentes de la educación.**
- **Coordinaciones con el equipo de gestión para el buen funcionamiento de la escuela**
- **Distribución de turnos de patio en recreos: se hace un calendario de turnos de recreos con la ubicación dentro de la escuela y donde se ubica cada funcionario.**
- **Limpieza y desinfección del gimnasio de la escuela: Después de las lluvias ocurridas en el invierno, nuestro gimnasio sufrió con el barro que corrió por la calle exterior a nuestra escuela, se coordinó con bomberos para que vinieran en ayuda, además de nuestros asistentes y apoderados se logró limpiar el gimnasio.**
- **Coordinación de proceso de fichas de vulnerabilidad: Se coordinaron fechas y metas para la finalización de las encuestas.**
- **Monitoreo de asistencia y repitencia de los estudiantes: Se realizan compromisos con los apoderados**
- **Creación de turnos para las matrículas 2024.**

Comportamiento matrícula

Cursos	Nº de Cursos 2022	Nº de Estudiantes 2022	Nº de Cursos 2023	Nº de Estudiantes 2023
PK	1	10	1	10
K	1	16	1	10
1º	1	16	1	20
2º	1	15	1	18
3º	1	12	1	20
4º	1	21	1	12
5º	1	12	1	22
6º	1	14	1	16
7º	1	16	1	15
8º	1	18	1	17
Total	10	150	10	150

Proyección matrícula 2024

Nivel	Nº cursos	Pre matrícula 2023
Pre kínder	1	14
kínder	1	11
1º	1	18
2º	1	17
3º	1	19
4º	1	12
5º	1	21
6º	1	14
7º	1	13
8º	1	16
Total	10	155

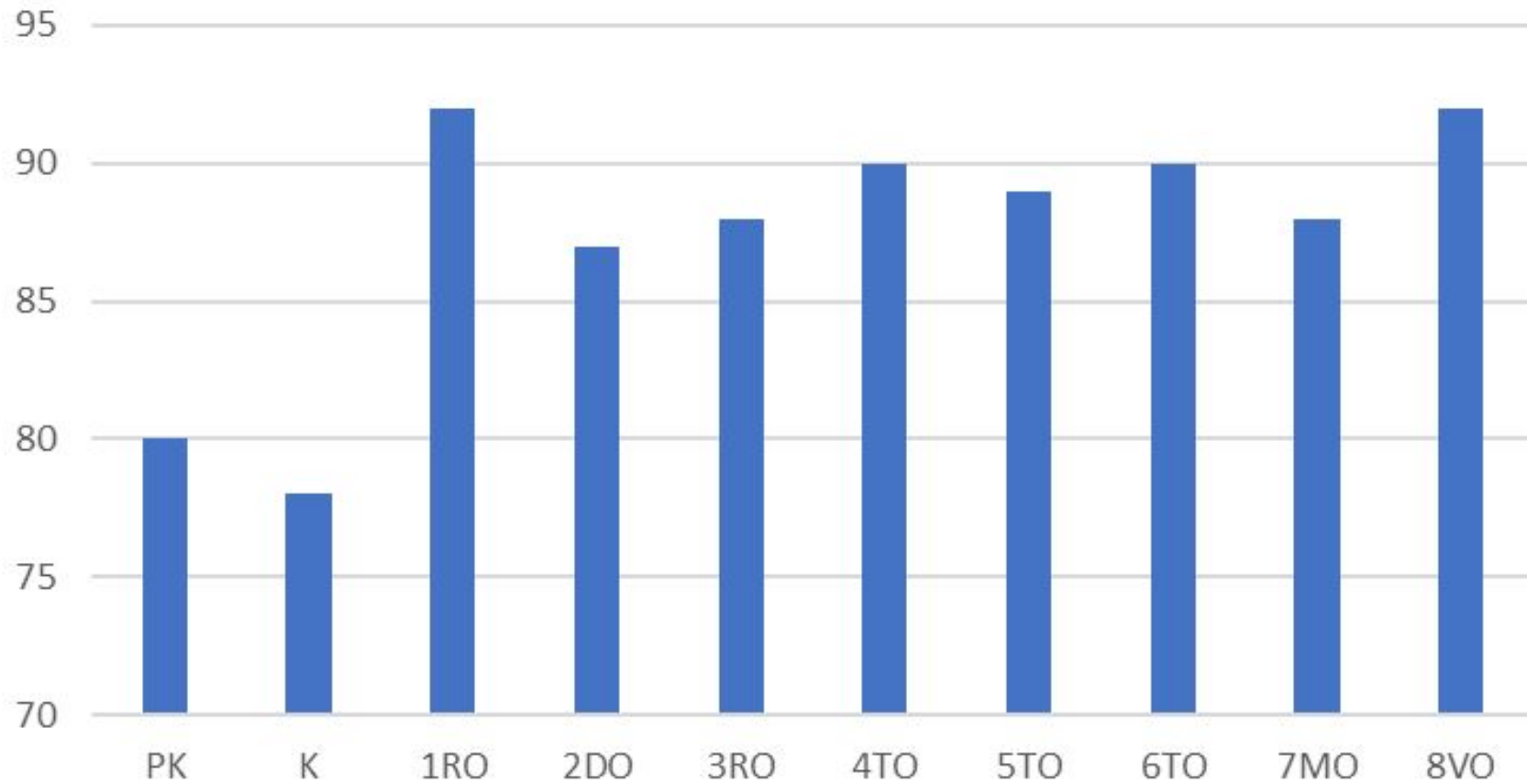
Importancia de la asistencia en el año 2023, nos permitió:

Motivar a la comunidad escolar en la promoción en las actividades que se realizan en el establecimiento, las cuales en su gran mayoría, fueron difundidas en las redes sociales, tales como :
Publicación de actividades extraescolares, talleres, charlas, finalización de semestre, fiestas patrias, efemérides, etc.

- Se ha participado en distintas actividades comunales, como lo son: Campeonatos deportivos, Campeonato de cueca, feria de las ciencias y de las artes, Ferias saludables, feria costumbrista de los Pueblos Originarios, día del alumno mostrando diversos trabajos realizados por los estudiantes de nuestra escuela.



ASISTENCIA ANUAL 2023



Promover la asistencia al establecimiento para todos los niveles de acuerdo y respetando siempre los protocolos ministeriales de salud, esto no solo para facilitar el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes, sino también, para dar contención socioemocional a los niños y niñas que tanto lo necesitaban. Como estrategia se realizó la premiación de los cursos con mejor asistencia durante los meses, se entregaron desayunos entretenidos.

Proyecciones para el año 2024

- **Coordinación con el equipo de gestión de la escuela.**
- **Coordinación con el equipo docente.**
- **Coordinación con el equipo de asistentes de la escuela.**
- **Coordinar mantenciones de la escuela**
- **Coordinar reuniones de apoderados.**
- **Intervenir en situaciones de mejora de convivencia de la comunidad educativa.**

Proyecciones para el año 2024

- Fortalecer nuestras comunicaciones internas y externas, en alianza con otros espacios extraescolares; contando con un equipo humano de trabajo colaborativo para enfrentar todos los desafíos.
- Revisión y actualización del Reglamento Interno, PEI y planes educativos ministeriales, acorde a la normativa vigente. (ver código QR)
- Monitoreo frecuente para el cumplimiento de las normativas del EE: uniforme, inasistencias, citaciones, atrasos, entre otros.
- Consolidar un equipo humano comprometido con la cobertura de los patios en los recreos.
- Aumentar en un 100% la asistencia de estudiantes al comedor para el consumo de alimentación PAE.
- Gestionar interna y externamente oportunidades de capacitación y autocuidado para docentes y asistentes de la educación.

Acceso a protocolos y reglamento interno.



GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO

Fortalecer la administración de recursos humanos, materiales y financieros para la adecuada implementación de los procesos educativos

ESTRATEGIA

Administrar y mantener los recursos humanos, materiales y financieros de acuerdo a las necesidades del establecimiento.

ACCIONES

- 1. Gestión de RRHH.**
- 2. Adquisición de Materiales.**
- 3. Plan de reactivación**

GESTIÓN DE RECURSOS

1. Gestión de R.R.H.H.

Se administran los RR.HH necesarios para el plan de mejoramiento por medio de un programa que incluye el reclutamiento y la contratación de acuerdo a las necesidades del establecimiento, así como la inducción y evaluación del desempeño del personal por parte del equipo directivo.



2. Adquisición de materiales

Se gestiona la adquisición de recursos para el PME de manera colaborativa, por medio de un sistema de presupuesto y adquisiciones gestionada por el sostenedor, durante todo el año lectivo



3.- Plan de reactivación

- Plan de reactivación centrado en
- Reforzamiento
- Asistencia
- reconstrucción del tejido social en la comunidad.

GESTIÓN DE RECURSOS

3. Objetivo Estratégico: Fortalecer la acción de los asistentes de la educación implementando un sistema de capacitación y coordinación.

META	ACCIONES
Realizar talleres de capacitación a los asistentes de la educación (convivencia escolar, liderazgo, etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Capacitaciones internas de manejo de plataformas y aplicaciones digitales.- Capacitaciones internas de bienestar socioemocional.- capacitación en temática de sexualidad
Realizar reuniones de coordinación con las asistentes profesionales de la educación.	<ul style="list-style-type: none">- Se realizan reuniones mensuales con asistentes profesionales para evaluar y dirigir estrategias de apoyo para la comunidad.

Resumen anual de gastos SEP (Plan de Mejoramiento Educativo)

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS LEY SEP 2023			% de gasto/ingresos
RBD	10530		
INGRESOS	90.846.089		
GASTOS EN REMUNERACIONES	90.637.842		
SALDO FINAL 2023	208.247	208.247	99%,

Algunas acciones realizadas en el marco del PME

Marzo	Inauguración año Escolar.	Agosto	Día del niño y la niña
Abril	Día de la actividad física.	Agosto	Congreso pedagógico
Abril	Día del libro, Día de la tierra.	Agosto	Campeonato Comunal de Cueca.
Mayo	Día del estudiante.	Septiembre	Semana de la chilenidad.
Mayo	Día del Patrimonio	Septiembre	Entrega de certificación de excelencia SNCAE
Julio	Cierre semestre, acto premiación.	Octubre	Feria de las ciencias y el medio ambiente (Manzano)
		Noviembre	Plantaciones Árboles Nativos.
		Diciembre	Graduación de Kinder.
		Diciembre	Acto finalización año escolar 2023.
		Diciembre	Graduación de Octavo y Cena de Gala

Otros Aportes

- 1. Salida Pedagógica a Kidzania cuarto, quinto básico, donación de entradas, \$750.000**
- 2. Mobiliario para salas y oficinas , empresa SAP, \$ 3.000.000**
- 3. Libros para biblioteca (Enciclopedias, diccionarios, novela , etc) Comunidad El Ingenio\$1.000.000**
- 4. Paletts de madera, 25, Carlos Guerra, \$60.000 aprox.**
- 5. Cena de gala para Octavo básico , Lodge el Morado,\$1.500.000 aprox.**
- 6. Plantación de Bosque Nativo \$10.000.000 aprox**
- 7. 4 Salidas con movilización de Carabineros**
- 8. Arriendo de medidor calidad del aire, implementado 2023 el cual será beneficio para el 2024.**

Compromisos año 2024

- 1.- Compromiso de seguir elevando el nivel de las evaluaciones DIA, SIMCE y los otros indicadores de calidad educativa.**
- 2.- Compromiso de normalizar completamente la asistencia de los estudiantes al establecimiento**
- 3.-Proporcionar capacitaciones atingentes para docentes y asistentes de la educación.**
- 4.-Retomar aspectos deportivos, recreativos y artísticos en la escuela normalmente ,en horario extendido y variados talleres complementarios.**



RESUMEN DEL AÑO 2023



EDUCACIÓN VIAL



RESUMEN DEL AÑO 2023

